

6

Getallenkennis

LES 12 Breuken vergelijken en sorteren

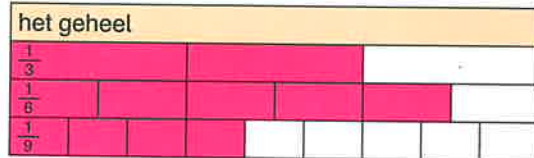


1 Kleur op de breukenladder en noteer als een **breuk**.

twee derde = $\frac{2}{3}$

vijf op zes = $\frac{5}{6}$

vier gedeeld door negen = $\frac{4}{9}$



2 Kleur de vakken die bij elkaar passen in dezelfde kleur.

stambreuken
gelijkwaardige breuken
gelijknamige breuken
breuken > 1

$\frac{5}{4}$	$\frac{17}{9}$	$\frac{9}{5}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$
$\frac{7}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$

3 Plaats deze breuken van **klein** naar **groot**.
Gebruik je breukenladder.

$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10} < \frac{1}{2} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	--

4 Zet de breuken op **gelijke noemer** en vergelijk.
Vul in met =, < of >.

$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} \rightarrow \frac{3}{12} < \frac{4}{12}$

$\frac{2}{5} < \frac{3}{7} \rightarrow \frac{14}{35} < \frac{15}{35}$

6

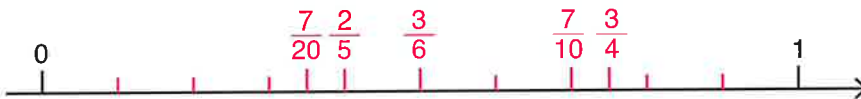
Getal­len­kennis

LES 12 Breuken vergelijken en sorteren



1 Plaats de breuken op de getallenas. Verdeel eerst zelf het geheel.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{7}{20} \quad \frac{3}{6}$$



2 Lees aandachtig en los op.

Op de toets wiskunde behaalde Florian $\frac{7}{8}$, Jens kreeg $\frac{4}{5}$, Nathan had $\frac{13}{20}$ en Jari behaalde $\frac{15}{25}$.

V Wie behaalde het beste resultaat? Maak een rangschikking van best naar minst goed.

B Florian = $\frac{35}{40}$, Jens = $\frac{32}{40}$, Nathan = $\frac{26}{40}$, Jari = $\frac{24}{40}$

A Florian > Jens > Nathan > Jari

In de stoffenwinkel gaat een promotiestof vlug de deur uit. Op maandag verkochten ze $\frac{5}{12}$ van de rol, op dinsdag was dit $\frac{2}{8}$ en op woensdag ging $\frac{11}{36}$ de deur uit.



V₁ Op welke dag verkochten ze het meest?

B₁ ma: $\frac{5}{12} = \frac{15}{36}$ di: $\frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{9}{36}$ woe: $\frac{11}{36}$

A₁ Op maandag verkochten ze het meest.

V₂ Hoeveel stof blijft er nog over op de rol?

B₂ $\frac{15}{36} + \frac{9}{36} + \frac{11}{36} = \frac{35}{36}$

A₂ Er blijft nog $\frac{1}{36}$ over op de rol.

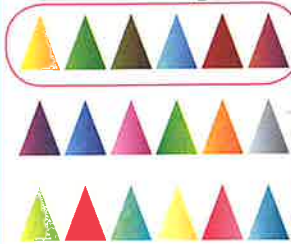
6

Getallenkennis

LES 13 Breuk als operator, als getal en als verhouding



1 Een **breuk** nemen van een getal: duid de hoeveelheid aan op de tekening en los op.



$$\frac{1}{3} \text{ van } 18 = \underline{6}$$



$$\frac{3}{5} \text{ van } 20 = \underline{12}$$



$$\frac{5}{6} \text{ van } 12 = \underline{10}$$

2 Een **breuk** nemen van een getal: vul in.

$$\frac{2}{9} \text{ van } 18 = \underline{4}$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 24 = \underline{15}$$

$$\frac{7}{15} \text{ van } 30 = \underline{14}$$

$$\frac{7}{10} \text{ van } 50 = \underline{35}$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 28 = \underline{12}$$

$$\frac{3}{2} \text{ van } 20 = \underline{30}$$

$$\frac{4}{9} \text{ van } 63 = \underline{28}$$

$$\frac{3}{10} \text{ van } 70 = \underline{21}$$

3 Vul de verhoudingstabel verder aan. Gebruik pijlen.

1	4	2	80	5
7	28	14	560	35

$\xrightarrow{\times 4}$ (from 1 to 4)
 $\xrightarrow{: 2}$ (from 4 to 2)
 $\xrightarrow{\times 40}$ (from 2 to 80)
 $\xrightarrow{: 16}$ (from 80 to 5)
 $\xrightarrow{\times 4}$ (from 7 to 28)

4 Vul de **verhoudingen** in.

De toets van Frans staat op 20. Jolien behaalde een 16. →

$$\frac{16}{20}$$

De weg stijgt 10 m op 400 m afstand. →

$$\frac{10}{400}$$

6

Getallenkennis

LES 13 Breuk als operator, als getal en als verhouding



1 Vul aan tot het geheel. Teken heel nauwkeurig!

Dit is $\frac{2}{5}$.



Het geheel is 10.

Dit is $\frac{3}{4}$.



Het geheel is 2 cm.

Dit is $\frac{5}{4}$.



Trek een kring rond het geheel: 8.

2 Een breuk nemen van een getal: los op.

$$\frac{1}{8} \text{ van } 328 = \underline{41}$$

$$\frac{7}{9} \text{ van } 1\ 818 = \underline{1\ 414}$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 425 = \underline{170}$$

3 Vul de verhoudingen in. Vereenvoudig.

In de dierenwinkel verkopen ze katten en honden.

Vandaag zitten er twaalf katten en achttien honden. Ze verhouden zich

als $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$.

Tien honden zijn pups. Dit is $\frac{10}{18} = \frac{5}{9}$.

De rest zijn honden die ouder zijn dan 1 jaar: $\frac{8}{18} = \frac{4}{9}$.

Van de puppy's zijn er zeven teefjes: $\frac{7}{10}$.

Bij de katten zijn er acht katers, dat is $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$.



Kattengout

6

Bewerkingen

LES 14 Hoofdrekenen: vermenigvuldigen van natuurlijke getallen tot 1 000 000 en kommagetallen tot op 0,001



1 Kijk aandachtig en los de **vermenigvuldigingen** op.

$$7 \times 8 = \underline{56}$$

$$12 \times 3 = \underline{36}$$

$$7 \times 0,8 = \underline{5,6}$$

$$12 \times 0,3 = \underline{3,6}$$

$$7 \times 0,08 = \underline{0,56}$$

$$12 \times 0,03 = \underline{0,36}$$

$$0,7 \times 0,8 = \underline{0,56}$$

$$1,2 \times 0,3 = \underline{0,36}$$

2 Kijk telkens naar het voorbeeld in het kader en los op.

$$11 \times 0,89 = (10 \times 0,89) + (1 \times 0,89) = 8,9 + 0,89 = 9,79$$

$$11 \times 7,3 = (10 \times \underline{7,3}) + (1 \times \underline{7,3}) = \underline{73} + \underline{7,3} = \underline{80,3}$$

$$11 \times 0,52 = (\underline{10 \times 0,52}) + (\underline{1 \times 0,52}) = \underline{5,2} + \underline{0,52} = \underline{5,72}$$

$$42,3 \times 11 = (\underline{42,3 \times 10}) + (\underline{42,3 \times 1}) = \underline{423} + \underline{42,3} = \underline{465,3}$$

$$9 \times 5,7 = (10 \times 5,7) - (1 \times 5,7) = 57 - 5,7 = 51,3$$

$$9 \times 4,8 = (10 \times \underline{4,8}) - (1 \times \underline{4,8}) = \underline{48} - \underline{4,8} = \underline{43,2}$$

$$9 \times 0,27 = (\underline{10 \times 0,27}) - (\underline{1 \times 0,27}) = \underline{2,7} - \underline{0,27} = \underline{2,43}$$

$$78,9 \times 9 = (\underline{78,9 \times 10}) - (\underline{78,9 \times 1}) = \underline{789} - \underline{78,9} = \underline{710,1}$$

$$24 \times 2\,304 = (20 \times 2\,304) + (4 \times 2\,304) = 46\,080 + 9\,216 = 55\,296$$

$\begin{array}{l} \nearrow \\ 20 \quad 4 \end{array}$

$$13 \times 5\,023 = (10 \times \underline{5\,023}) + (3 \times \underline{5\,023})$$

$$= \underline{50\,230} + \underline{15\,069} = \underline{65\,299}$$

$$21 \times 10\,500 = (20 \times \underline{10\,500}) + (1 \times \underline{10\,500})$$

$$= \underline{210\,000} + \underline{10\,500} = \underline{220\,500}$$

$$14 \times 2\,106 = (10 \times \underline{2\,106}) + (4 \times \underline{2\,106})$$

$$= \underline{21\,060} + \underline{8\,424} = \underline{29\,484}$$

6

Bewerkingen

LES 14 Hoofdrekenen: vermenigvuldigen van natuurlijke getallen tot 1 000 000 en kommagetallen tot op 0,001



Op restaurant: lees en los op.

Noor en haar gezin gaan op restaurant.

Mama en papa nemen elk een ribstuk. Fabian en Noor eten elk de pasta van het huis. Fabian, Noor en mama eten daarna nog een dame blanche. Papa eet geen dessert. Ze nemen elk een drankje van 2,40 euro. Plots ziet mama dat je in het restaurant niet met de kaart kunt betalen. Ze staat in paniek. Ze kijkt vlug in haar geldbeugel: slechts 100 euro.

SUGGESTIES	
PASTA VAN HET HUIS:	€ 17,99
RIBSTUK:	€ 24,70
KABELJAUW:	€ 22,50
—	
DESSERTS	
DAME BLANCHE:	€ 6,99

V Heeft mama genoeg geld? Hoeveel heeft ze te veel of te weinig? Maak hier eerst een schatting:

$$\underline{\underline{\text{€ } 50 + \text{€ } 36 + \text{€ } 21 + \text{€ } 10 = \text{€ } 117}}$$

B Reken nu uit:

$$\underline{\underline{2 \times \text{€ } 24,70 = \text{€ } 49,40}}$$

$$\underline{\underline{2 \times \text{€ } 17,99 = 2 \times \text{€ } 18 - \text{€ } 0,02 = \text{€ } 35,98}}$$

$$\underline{\underline{3 \times \text{€ } 6,99 = 3 \times \text{€ } 7 - \text{€ } 0,03 = \text{€ } 20,97}}$$

$$\underline{\underline{4 \times \text{€ } 2,40 = \text{€ } 9,60}}$$

$$\underline{\underline{\text{€ } 49,40 + \text{€ } 35,98 + \text{€ } 20,97 + \text{€ } 9,60 = \text{€ } 115,95}}$$

A Mama heeft 15,95 euro te weinig.



Ketopuif

6

Bewerkingen

LES 15 Hoofdrekenen: delen met natuurlijke getallen tot 1 000 000 en kommagetallen tot op 0,001



1 Kijk aandachtig en los de delingen op.

$5,6 : 7 = \underline{0,8}$	$0,063 : 9 = \underline{0,007}$
$35\ 000 : 5 = \underline{7\ 000}$	$0,27 : 9 = \underline{0,03}$
$4\ 800 : 60 = \underline{80}$	$320\ 000 : 8\ 000 = \underline{40}$

2 Los op. Splits eerst de getallen om gemakkelijk te delen.

$$52,5 : 5 = (50 : 5) + (2,5 : 5)$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 50 + 2,5 \end{array} = \underline{10} + \underline{0,5} = \underline{10,5}$$

$$144,6 : 6 = (120 : 6) + (24 : 6) + (0,6 : 6)$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 120 + 24 + 0,6 \end{array} = \underline{20} + \underline{4} + \underline{0,1} = \underline{24,1}$$

$$451,22 : 11 = (440 : 11) + (11 : 11) + (0,22 : 11)$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 440 + 11 + 0,22 \end{array} = \underline{40} + \underline{1} + \underline{0,02} = \underline{41,02}$$

$$1\ 262,4 : 60 = (1\ 200 : 60) + (60 : 60) + (2,4 : 60)$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1\ 200 + 60 + 2,4 \end{array} = \underline{20} + \underline{1} + \underline{0,04} = \underline{21,04}$$

3 Lees aandachtig en los op.

Voor het schoolfeest bakken twaalf ouders samen 372 pannenkoeken.



V Hoeveel pannenkoeken bakken ze elk gemiddeld?

B $372 : 12 = (360 : 12) + (12 : 12) = 30 + 1 = 31$

A Ze bakken elk gemiddeld 31 pannenkoeken.



6

Bewerkingen

LES 15 Hoofdrekenen: delen met natuurlijke getallen tot 1 000 000 en kommagetallen tot op 0,001



Lees en los op.

Voor de slachtoffers van een aardbeving werd een sponsorloop georganiseerd in Vlaanderen. Alle lopers brachten samen 71 760 euro binnen, dat is een gemiddelde van 23 euro per loper.



V Hoeveel lopers namen deel aan de sponsorloop?

B $€ 71\,760 : € 23 = (€ 69\,000 : € 23) + (€ 2\,300 : € 23) + (€ 460 : € 23)$
 $= 3\,000 + 100 + 20 = 3\,120$

A Er namen 3 120 lopers deel aan de sponsorloop.



Ook in 15 andere landen namen mensen deel aan deze 'Run for life'. Er werd in totaal 645 750 euro verzameld.



V Hoeveel verzamelde elk land gemiddeld?

B $€ 645\,750 : 15 = (€ 600\,000 : 15) + (€ 45\,000 : 15) + (€ 750 : 15)$
 $= € 40\,000 + € 3\,000 + € 50 = € 43\,050$

A Elk land verzamelde gemiddeld 43 050 euro.



Van dit geld gaat 610 400 euro integraal naar de 40 getroffen dorpen.

V Hoeveel euro krijgt elk dorp gemiddeld?

B $€ 610\,400 : 40 = (€ 600\,000 : 40) + (€ 8\,000 : 40) + (€ 2\,400 : 40)$
 $= € 15\,000 + € 200 + € 60 = € 15\,260$

A Elk dorp krijgt gemiddeld 15 260 euro.



Voor de sponsorloop werd ook 478,50 euro uitgegeven aan een reclamecampagne: er kwamen elf reclameboodschappen op de radio.

V Bereken de prijs per radioboodschap.

B $€ 478,50 : 11 = (€ 440 : 11) + (€ 33 : 11) + (€ 5,50 : 11)$
 $= € 40 + € 3 + € 0,50 = € 43,50$

A De prijs per radioboodschap is 43,50 euro.





- 1 Teken nauwkeurig de gevraagde **vierhoek**.
Kruis daarna alle passende eigenschappen aan.

een **rechthoek** met een lengte van 3 cm en een breedte van 1,5 cm



Deze vierhoek heeft:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> gelijke overstaande/
tegenoverliggende zijden | <input checked="" type="checkbox"/> twee paar evenwijdige zijden |
| <input type="checkbox"/> 4 gelijke zijden | <input checked="" type="checkbox"/> gelijke overstaande/
tegenoverliggende hoeken |
| <input checked="" type="checkbox"/> één paar evenwijdige zijden | <input checked="" type="checkbox"/> 4 gelijke (rechte) hoeken |

- 2 Benoem deze **vierhoeken** en kruis de eigenschappen aan.



rechthoek

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> twee paar gelijke zijden |
| <input type="checkbox"/> 4 gelijke zijden |
| <input checked="" type="checkbox"/> één paar evenwijdige zijden |
| <input checked="" type="checkbox"/> twee paar evenwijdige zijden |
| <input checked="" type="checkbox"/> overstaande/tegenoverliggende
hoeken zijn gelijk |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 rechte hoeken |



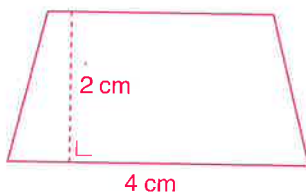
vierkant

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> twee paar gelijke zijden |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 gelijke zijden |
| <input checked="" type="checkbox"/> één paar evenwijdige zijden |
| <input checked="" type="checkbox"/> twee paar evenwijdige zijden |
| <input checked="" type="checkbox"/> overstaande/tegenoverliggende
hoeken zijn gelijk |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 rechte hoeken |



1 Teken nauwkeurig de gevraagde vierhoeken.
Kruis daarna alle passende eigenschappen aan.

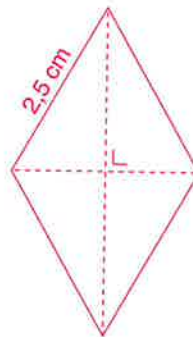
een **trapezium** met een basis van 4 cm en een hoogte van 2 cm



Deze vierhoek heeft:

- twee paar gelijke zijden
- 4 gelijke zijden
- één paar evenwijdige zijden
- twee paar evenwijdige zijden
- overstaande/tegenoverliggende hoeken zijn gelijk
- 4 rechte hoeken

een **ruit** met zijden van 2,5 cm



Deze vierhoek heeft:

- twee paar gelijke zijden
- 4 gelijke zijden
- één paar evenwijdige zijden
- twee paar evenwijdige zijden
- overstaande/tegenoverliggende hoeken zijn gelijk
- 4 rechte hoeken

2 Waar of niet waar? Zet een kruisje in de juiste kolom.

	waar	niet waar
Als een rechthoek drie gelijke zijden heeft, dan is het altijd een vierkant.	✗	
Als een vierhoek twee paar evenwijdige zijden heeft, dan is het altijd een vierkant.		✗



1 Benoem de **driehoek**: controleer en meet.

Wat kun je zeggen over de *zijden*? Ze zijn ongelijk.

→ De driehoek is gelijkbenig / ongelijkzijdig.

Wat kun je zeggen over de *hoeken*? Hij heeft een rechte hoek.

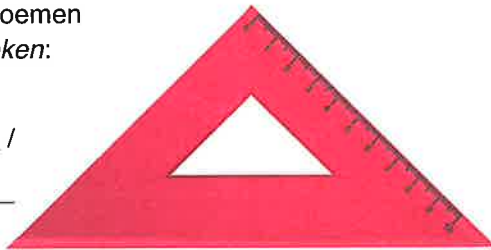
→ De driehoek is rechthoekig.

We kunnen elke driehoek benoemen volgens zijn *zijden* en zijn *hoeken*: deze driehoek is een

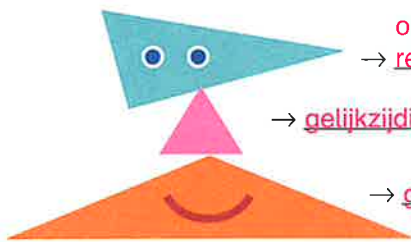
gelijkbenige /

rechthoekige

driehoek.



2 Benoem deze **driehoeken** volgens de *zijden* en de *hoeken*.

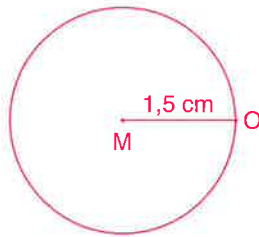


ongelijkbenige/ongelijkzijdige
→ rechthoekige driehoek

→ gelijkzijdige scherphoekige driehoek

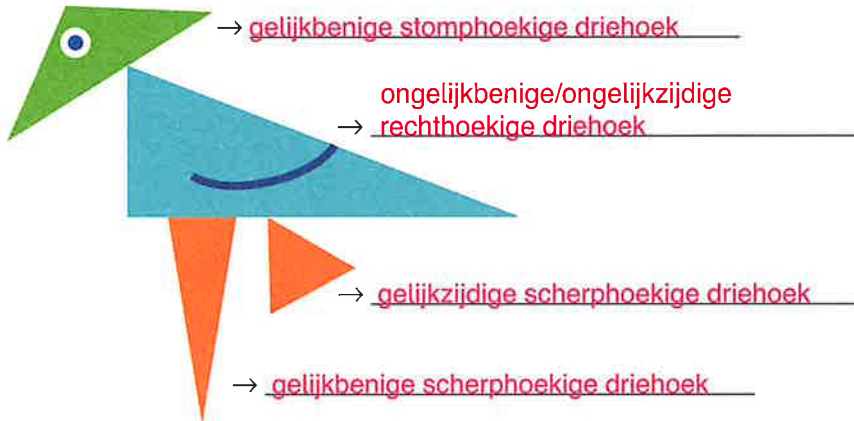
→ gelijkbenige stomhoekige driehoek

3 Teken nauwkeurig een **cirkel/schijf** met straal MO van 1,5 cm en **middelpunt** M. Gebruik je passer!

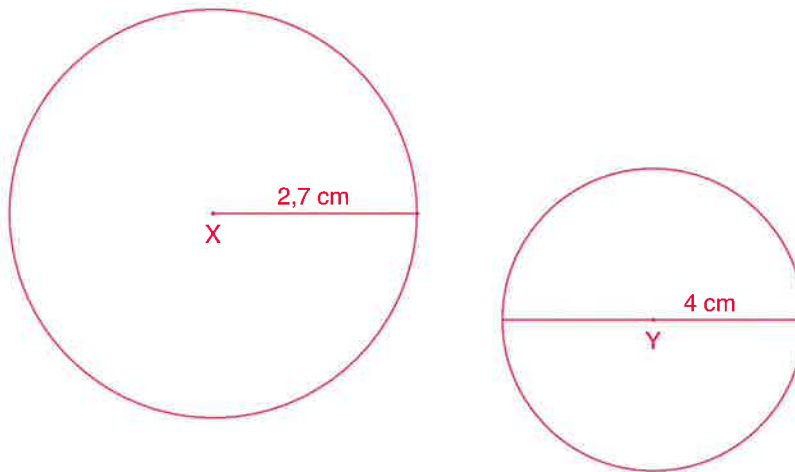




1 Benoem alle **driehoeken** volgens hun zijden en hun hoeken.



2 Teken een **cirkel/schijf** met **middelpunt X** en een **straal** van 2,7 cm. Gebruik je passer!
Teken een tweede **cirkel/schijf** met **middelpunt Y** en een **diameter** van 4 cm.



Bewerkingen

LES 18 Cijferen: optellen met kommagetallen tot op 0,001



1 **Tel op!** Werk nauwkeurig.

	1	1	1		
	2	5	8,	3	5
	1	7	0,	9	0
		3	4,	7	2
+	4	6	3,	9	7

		1	1	1	1		
	8	4	0	3,	8	7	9
			7	6,	3	8	0
	1	2	5	8,	4	0	0
+	9	7	3	8,	6	5	9

2 **Noteer de getallen correct onder elkaar en tel op.**
Vergeet de komma niet!

$$741,013 + 22,84 + 80,99 = 844,843$$

$$8\,753,69 + 1\,369,8 + 19,568 = 10\,143,058$$

	1		1	1		
	7	4	1,	0	1	3
		2	2,	8	4	0
		8	0,	9	9	0
+	8	4	4,	8	4	3

		1	1	2	2	1		
	8	7	5	3,	6	9	0	
	1	3	6	9,	8	0	0	
			1	9,	5	6	8	
+	1	0	1	4	3,	0	5	8

3 **Op reis naar Kroatië: lees aandachtig en los op.**

Tijdens de heenreis stopten we na 1 056,425 km en daarna na 847,3 km. In Kroatië zelf maakten we kleinere tochtjes: in totaal 215,46 km. De terugreis deden we in één keer: 1 829,6 km.

V Hoeveel km reden we in totaal?

A We reden in totaal 3 948,785 km. +

B

	1	1	2	1			
	1	0	5	6,	4	2	5
		8	4	7,	3	0	0
		2	1	5,	4	6	0
	1	8	2	9,	6	0	0
+	3	9	4	8,	7	8	5

6

Bewerkingen

LES 18 Cijferen: optellen met kommagetallen tot op 0,001



Lees aandachtig en los **cijferend** op.

Lies renoveerde haar huis. Ze betaalde 2 156,23 euro voor de elektriciteit, 5 740,89 euro voor de vloeren, 945,80 euro voor verf en behang en 578,30 euro voor de verlichting. De werken startten op 2 juli en duurden twee maanden.



V₁ Wat was de totale renovatiekost?

A₁ De totale renovatiekost was 9 421,22 euro.



De tuin van de familie Top kreeg een make-over: een tuinarchitect nam de tuin onder handen:

21 784,56 euro. Ze lieten ook een veranda bouwen: 34 782,09 euro. De carport kostte 2 547,50 euro waarvan de korting van 350 euro reeds werd afgetrokken.



V₂ Hoeveel kostte de make-over?

A₂ De make-over kostte 59 114,15 euro.



B₁

	2	2	2	2	1	
	2	1	5	6,	2	3
	5	7	4	0,	8	9
		9	4	5,	8	0
		5	7	8,	3	0
+	9	4	2	1,	2	2

B₂

		2	2	1	1	1	
	2	1	7	8	4,	5	6
	3	4	7	8	2,	0	9
		2	5	4	7,	5	0
+	5	9	1	1	4,	1	5



1 Noteer de passende maateenheid.

In een bad kan ongeveer 90 l water.

In de tube tandpasta zit 75 ml.

In een brikje fruitsap zit er 20 cl.

Een babyolifant weegt ongeveer 90 kg.

Een vrachtwagen weegt 5 ton.

Een braadworst weegt ongeveer 200 g.



2 Herleid. Noteer in de tabel.

	l	dl	cl	ml
3,4 l = <u>340</u> cl = <u>34</u> dl	3	4	0	
250 ml = <u>0,25</u> l = <u>25</u> cl	0	2	5	0
17 dl = <u>1,7</u> l = <u>170</u> cl	1	7	0	

3 Herleid. Vul in.

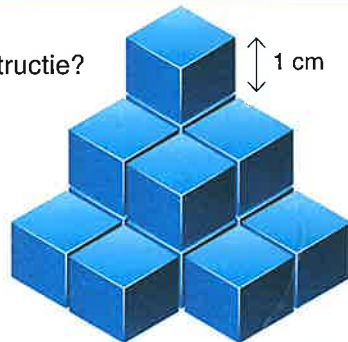
200 g = 0,2 kg | 1,5 kg = 1 500 g | 4 ton = 4 000 kg

4 Volume: kijk goed en vul in.

Wat is het volume van deze blokkenconstructie?

13 blokjes of

13 cm³



6

Meten en metend rekenen LES 19 Inhoud, gewicht en volume



't Is feest! Lees aandachtig en los op.

Papa maakt koffie. In de koffiekkan kan 1 liter koffie.
Papa maakt een volle kan.

V₁ Hoeveel grote koffiekoppen van 25 cl kan hij met een volle kan vullen?

B₁ $1 \text{ l} : 25 \text{ cl} = 100 \text{ cl} : 25 \text{ cl} = 4$ _____

A₁ Hij kan vier grote koffiekoppen vullen. 

V₂ Hoeveel mag papa in elke koffiekop schenken als hij met diezelfde kan acht mensen wil bedienen?

B₂ $1 \text{ l} : 8 = 1000 \text{ ml} : 8 = 125 \text{ ml}$ _____

A₂ Hij mag 125 ml schenken in elke koffiekop. 

Mama vult een kannetje met melk. Ze schenkt melk uit een nieuw melkkarton van 1 liter. In de melkkan zit nu 320 ml melk.

V Hoeveel zit er nog in het melkkarton?

B $1 \text{ l} - 320 \text{ ml} = 1000 \text{ ml} - 320 \text{ ml} = 680 \text{ ml}$ _____


A Er zit nog 680 ml in het melkkarton. 



Er zijn ook cadeautjes.
Ze worden op de tafel gestapeld.

V Welk volume hebben alle cadeaus samen als je weet dat elk cadeau 1 dm^3 is?

B $8 \times 1 \text{ dm}^3 = 8 \text{ dm}^3$ _____

A Ze hebben samen een volume van 8 dm^3 . 



Ketopsult



Teken een **lijngrafiek** met de volgende temperaturen.

Dit zijn de gemiddelde maandtemperaturen voor België in °C:

jan	feb	ma	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
3	4	7	9	14	16	18	18	15	11	7	4

gemiddelde maandtemperaturen van België in °C



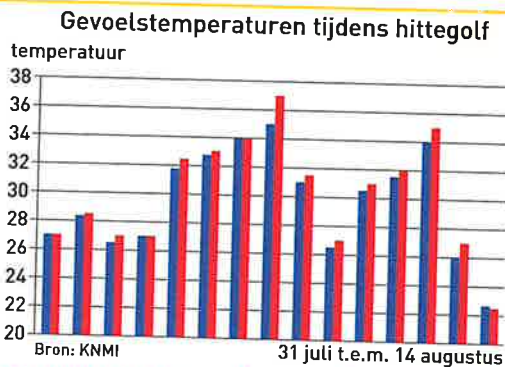
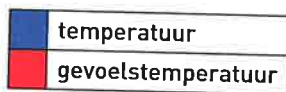
6

Getallenkennis

LES 20 Toepassingen: tabellen, grafieken en diagrammen

1 Bekijk dit **staafdiagram**.

V Wat kun je besluiten?



A De gevoelstemperatuur is meestal hoger dan de werkelijke temperatuur.

2 Teken zelf een **lijngrafiek** met de volgende gegevens.

Het aantal bezoekers van het speelplein De Wingerd:

2010: 5 100 bezoekers	2011: 3 700 bezoekers
2012: 4 500 bezoekers	2013: 2 500 bezoekers



Bewerkingen

LES 21 Cijferen: aftrekken met kommagetallen tot op 0,001



1 Trek af! Werk nauwkeurig.

4	13			
5	3	8,	7	8
2	4	7,	5	3
-				
2	9	1,	2	5

3	10	12		4	16	
4	1	2	8,	5	6	4
2	8	4	3,	2	7	0
-						
1	2	8	5,	2	9	4

2 Noteer de getallen correct onder elkaar en trek af. Vergeet de komma niet!

$$7\ 410,13 - 5\ 228,4 = \underline{2\ 181,73}$$

$$50\ 067 - 42\ 847,2 = \underline{7\ 219,8}$$

$$8\ 753,69 - 369,8 = \underline{8\ 383,89}$$

$$10\ 000 - 5\ 784,69 = \underline{4\ 215,31}$$

	3	10	9	11	
7	4	1	0,	1	3
5	2	2	8,	4	0
-					
2	1	8	1,	7	3

	6	14	12	16	
8	7	5	3,	6	9
	3	6	9,	8	0
-					
8	3	8	3,	8	9

4	9	10	5	16	10
5	0	0	6	7,	0
4	2	8	4	7,	2
-					
7	2	1	9,	8	

0	9	9	9	9	9	10
1	0	0	0	0,	0	0
	5	7	8	4,	6	9
-						
4	2	1	5,	3	1	

Keurpun

6

Bewerkingen

LES 21 Cijferen: aftrekken met kommagetallen tot op 0,001



Lees goed en los op. Noteer de getallen correct onder elkaar!

Op de spaarrekening van de familie Top stond er 142 521,74 euro. Hun 'tuinmake-over' (zie les 18) kostte 59 114,15 euro.

V₁ Hoeveel euro blijft er over op hun spaarboekje?

A₁ Er blijft 83 407,59 euro over.



Familie Degroot heeft 14 759,30 euro op haar spaarrekening. Ze zouden graag een nieuwe auto kopen, maar die kost 18 249,59 euro.



V₂ Hoeveel geld hebben ze nog te kort?

A₂ Ze hebben nog 3 490,29 euro te kort.



B₁

0	13	12		1	11	6	14
1	4	2	5	2	1	7	4
	5	9	1	1	4,	1	5
-	8	3	4	0	7,	5	9

B₂

	7	11	14				
1	8	2	4	9	5	9	
1	4	7	5	9,	3	0	
-	3	4	9	0,	2	9	

De familie Verstaen won 100 000 euro met een kraslot. Daarmee kopen ze een boot van 45 128,35 euro.

V₃ Hoeveel euro hebben ze dan nog over van hun prijzengeld?

B₃

0	9	9	9	9	9	9	10
1	0	0	0	0	0	0	0
	4	5	1	2	8,	3	5
-	5	4	8	7	1,	6	5

A₃ Ze hebben nog _____

54 871,65 euro over van hun

prijzengeld.



Kortgevoel?